Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы Селянских Л.Н.

 01.06.2020

# План воспитательной работы МБОУ «Актюбинская СОШ»

#  на 2020 – 2021 учебный год.

**Основания для разработки комплексного плана работы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФЗ-120
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III

«Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе

"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

* Приоритетный национальный проект «Образование»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Федеральная целевая программа развития образования;
* Комплекс мер по модернизации общего образования;
* Стратегия развития системы образования РС(Я);
* «Дорожная карта «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки»;

**Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

# Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

* 1. **По содержанию воспитательной работы в школе:**
1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
* развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе.
* вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
* поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
2. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
3. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
4. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

# 2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в рекреациях школы, доступный интернет, мастер-классы, поддержка детских проектов).
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия

профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

1. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

# 3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

# Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	+ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

* 1. я неделя – заседания органов самоуправления
	2. я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;
	3. я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

* 1. я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |
| Сентябрь «Внимание, дети!» | Общешкольные часы по безопасности |
| Октябрь «Здоровое поколение» | День здоровья |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава» | День матери, День Учителя |
| Декабрь «Новогодние приключения» | Новогодний калейдоскоп |
| Январь «Мир профессии» | Ярмарка профессий |
| Февраль «Богатства земли Русской» | Масленица |
| Март «Новаторы школы» (проектная деятельность) | День науки |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел |
| Май «Поклонимся великим тем годам» | День Победы |

# Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

# Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как

«семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками»,

«уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

1. **Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

1. **Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

# Модель выпускника основной школы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ценностный потенциал*** | * восприятие ценности достоинства человека;
* уважение к своей Родине-России;
* тактичность;
* трудолюбие;
* чуткость;
* реализм
 |
| ***Творческий потенциал*** | * профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
 |
| ***Познавательный потенциал*** | * знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени;
* знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой);
* знание своих психофизических особенностей;
* абстрактно-логическое мышление
* сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей,
* умение развивать и управлять познавательными процессами личности,
* способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
 |
| ***Коммуникативный потенциал*** | * Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;
* овладение навыками неконфликтного общения;
* способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.
* Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
 |
| ***Художественный потенциал*** | * эстетическая культура, художественная активность,
* способность видеть и понимать гармонию и красоту,
* знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства,
* апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.
 |
| ***Нравственный потенциал*** | * Восприятие и понимание ценностей «человек»,

«личность», «индивидуальность», «труд», |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».* Знание и соблюдение традиций школы.
* Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.
* Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия.
* Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
 |
| ***Физический потенциал*** | * Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
* овладение простейшими туристическими умениями и навыками;
* знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями;
* способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.
 |

# Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду,жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Планируемые результаты:

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

# Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

 СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

# Гражданско-патриотическое:

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

#

# Нравственное и духовное воспитание:

* формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
* формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
* формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур,философских представлений и

религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

* формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
* формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

# Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

* формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
* формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
* формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

# Интеллектуальное воспитание:

* формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
* формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
* формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

# Здоровьесберегающее воспитание:

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

# Социокультурное и медиакультурное воспитание:

* формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

# Культуротворческое и эстетическое воспитание:

* формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
* формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
* формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
* формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

# Правовое воспитание и культура безопасности:

* формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

# Воспитание семейных ценностей:

* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

# Формирование коммуникативной культуры:

* формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
* формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
* формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

# Экологическое воспитание:

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
* формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

# Приоритетные направления воспитательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитатель ной работы** | **Задачи работы по данному направлению** | **формы работы** |
| *Традиции школы* | осуществлять культурно- ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции. | Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе. |
| Общекультурное | Формировать у учащихся такие | Тематические классные часы; |
| направление. | качества, как долг, | встречи с представителями правовых |
|  | ответственность, честь, | структур, органов правопорядка; |
| (Гражданско- | достоинство, личность. |  |
| Патриотическое, | Воспитывать любовь и уважение |  |
| правовое | к традициям Отечества, школы, | встречи с ветеранами войны и труда, |
| воспитание) | семьи. | солдатами и офицерами срочной службы; |
|  |  | конкурсы, викторины по правовой и |
|  |  | патриотической тематике; |
|  |  | интерактивные игры, дебаты, дискуссии |
|  |  | патриотической и правовой тематики; |
|  |  | конкурсы и концерты, посвященные |
|  |  | правовой и патриотической тематике; |
|  |  | походы, праздники, часы общения, |
|  |  | посвященные правовой и патриотической |
|  |  | теме. |
| Общекультурное | Изучение учащимися природы и | Проведение природоохранных акций. |
| направление | истории родного края. | Исследовательская деятельность |
|  | Формировать правильное | обучающихся. Создание и защита |
| (Экологическ | отношение к окружающей среде. | проектов. |
| ое | Организация работы по |  |
| воспитание) | совершенствованию туристских навыков.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.Проведение природоохранных акций. |  |
| Духовно- | Формировать у учащихся такие | тематические классные часы; тренинги |
| нравственное | качества как: культура | нравственного самосовершенствования; |
| направление. | поведения, эстетический вкус, | кинопросмотры; экскурсии, заочное |
| (Нравственно- | уважение личности. | знакомство с историческими и |
| эстетическое | Создание условий для развития у | памятными местами страны; дискуссии |
| воспитание) | учащихся творческих | по нравственной тематике; поисковая |
|  | способностей. | работа; проекты; |
|  |  | изучение нравственного наследия, |
|  |  | имеющего общечеловеческий характер; |
|  |  | праздничные поздравления |
|  |  | одноклассников, педагогов, сюрпризы, |
|  |  | конкурсы; |
| спортивно- | Формировать у учащихся | беседы, интерактивные игры, дискуссии, |
| оздоровительное | культуру сохранения и | конференции, дебаты по темам, |
|  | совершенствования собственного | связанным с физкультурой и спортом; |
| направление. | здоровья. | спортивные конкурсы в классе, в школе; |
| (Физкультурно- | Популяризация занятий | общешкольные встречи, посвященные |
|  | физической культурой и | физкультурному движению и спорту; |
| оздоровительное | спортом. | фестивали туристической песни; |
|  | Пропаганда здорового образа | интеллектуальные олимпиады на |
| воспитание) | жизни | спортивную тематику; спортивные бои, |
|  |  | ринги, дебаты на спортивную тему; |
|  |  | научные исследования учащихся по |
|  |  | спортивной тематике; |
|  |  | читательские конференции по |
|  |  | спортивной тематике; |
| Социальное | Развивать у учащихся качества: | Дни самоуправления, вечера к |
| направление. | активность, ответственность, | праздничным и памятным датам; КТД; |
| (Самоуправление | самостоятельность, инициатива. | концерты и конкурсы самодеятельного |
|  в школе и | Развивать самоуправление в | творчества и искусства; |
| в классе, | школе и в классе. | чествования спортсменов школы, |
| ученик и его | Организовать учебу актива | учащихся-победителей олимпиад, |
| семья) | классов. | конкурсов, конференций; конкурсы |
|  | Осознание учащимися всех | состязания талантов; |
|  | возрастов значимости семьи в | дни творчества школы. |
|  | жизни любого человека. | тематические классные часы, |
|  |  | посвященные истории рода и семьи; |
|  |  | праздники семьи; |
|  |  | спортивные состязания, с участием |
|  |  | бабушек, дедушек, отцов и матерей; |
|  |  | праздники — Восьмое марта, День |
|  |  | защитника Отечества, Первое сентября, |
|  |  | День Учителя, День матери, День отца, |
|  |  | Дню сына, Праздник вступления в |
|  |  | школьную жизнь и т.д.;тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско- ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей. |
| Общеинтелле ктуальное направление. (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы»,«Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. | семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта |
| Работа кружков и спортивныхсекций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков исекций; |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |  |

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

# Организационно-методические мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | Август 2020 | Зам. директора по ВР |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги |
|  | месячников, акций |  |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год | 28. 08. 2020 | Зам. директора по ВР |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021учебный год. | 07. 09. 2020 | Зам. директора по ВР. |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 27. 08. 202022. 12. 202018. 03. 2021 | Классные руководители. |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году. | 31. 05. 2021 | Зам. директора по УР |

# План работы МО классных руководителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **I заседание****Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»**1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на

2019 -2020 учебный год1. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС
2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
 | Август- сентябрь | Классные руководители 1- 9классов Руководители МО |
| **2 заседание****Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»**1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.
2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников.
3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС
4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.
 | ноябрь | Классные руководители 1- 9классов Руководители МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 заседание****Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»**1. Использование ИКТ в воспитательной работе.
2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.
3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС
4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.
 | январь | Классные руководители 1- 9классов Руководители МО |
| **4 заседание****Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»**1. Организация внеурочной деятельности в школе.
2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт

– презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021 2022учебный год.
2. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)
 | апрель | Классные руководители 1- 9классов Руководители МО |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком». | октябрь | Администрация школы |
| 2 | Родительский лекторий1. е классы. Период адаптации.
2. е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.1. е классы. Сложности адаптационного периода.
2. е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных | 1 полугодие | Зам. директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения |  |  |
| 3 | 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. по ВР |
| 4 | Консультация для родителейОрганизация работы классного родительского комитета«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»«Профессии, которые выбирают наши дети»Организация летней занятости детей | Октябрь Декабрь Февраль Апрель |  Зам по ВР |
| 5 | Открытые дни с посещением уроков ивнеклассных мероприятий | В течениегода | Зам. По ВР |
| 6 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. по ВР. |

# Календарный план воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **Сентябрь** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Торжественная линейка, «Здравствуй, школа» посвященная Дню знаний.День окончания второй мировой войны.Классный час «Урок Победы» | Классные руководители | 1 сентября20203. сентября |
| 2 | Духовно- нравственное направление | Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме  День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи».Организация работы кружков, секций | Классные руководителиЗам по ВР | В течение месяца3 сентябряВ течение месяца |
| 3. | Спортивно- | День оздоровительного бега и | Классные | По плану |
|  | оздоровительное направление | ходьбыЛегкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИЙ».Уроки здоровья «Меры защиты от коронавируса» Организация питания учащихся 1- 9 класс Организация работы спортивных секций | руководители Учителя ОБЖ, физкультуры Зам по ВР | 21.09Сентябрь15 сентября |
| 4. | Интеллектуальное направление | Международный день распространения грамотности. |  Зам. по ВРКлассные руководители | 8 сентября2020 г. |
| 5. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Запись в кружки и секции. «Унылая пора - очей очарованье!». Вечер отдыхаПланирование работысамоуправления, выборы ученического самоуправления Учеба лидеров ДООДень работника дошкольного образования | Руководители кружков и секций организатор | В течение месяца4 неделя3 неделя.27 сентября |
| 6. | Экологическое направление | Экологический месячник:Операция «Школьный двор»Конкурс поделок из природного материала. | Учитель биологии Классные руководители | В течение месяца,по графику |
| 7. | Работа побезопасности, трудовое направление |  Месячник по ПДД «Внимание – дети». | Классные руководители | 1 неделя сентябрь |
| 8. | Работа сродителями и учениками«группы риска» | Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы.Совет профилактики (организация заседания).Составление списков многодетных и неблагополучных детей.Общешкольное родительское собрание | Классные руководители, Администрация, | В течение месяца |
| 9 | Работа склассными руководителями | Организация работы МО классных руководителей | Зам по ВР | 1 неделядо 10.09 |
| 10 | ВШК | Утверждение планов ВР с классами  | Завуч по УР |  11.09 |
| **Октябрь** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Урок милосердия и доброты, посвященный Дню пожилого человека.Участие в праздничном концерте для пожилых людей. |  Классные руководители.Зам по ВР | 01.10 |
| 2 | Духовно- нравственное направление | «Спасибо вам , Учителя» День учителя. День самоуправления.День матери Концерт совместно с сдк «Восток» | Администрация, кл.руководители | 03.1016.10 |
| 3. | Спортивно- оздоровительное направление | Первенство по пионерболу 1-4кл.Беседы о здоровом образе жизни.  | Учитель физкультуры | Октябрь По плану |
| 4. | Интеллектуальное направление | Предметные олимпиады  Конкурс соц.роликов «Каша – сила наша», «Рыбный день», «Гимн молоку». | Зам. дир. по УВР | 2-3 недели |
| 5. | Работа побезопасности, трудовое направление | Дежурство по школе | Организатор, Кл.руководители | В течение месяца |
| 6. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Концерт, посвященный дню учителя«С благодарностью!» Мероприятия ко Дню матери. Работа кружковВыборы президента школьного коллектива | Зам по ВР | 03.10.2020г.16.10.204 неделя1 неделя |
| 7 | Экологическое направление | Всемирный день защиты животныхАкция «Помоги птицам»Конкурс рисунков «Береги природу» | Кл.руководители,Зам по ВР | 4.10.20г |
| 8. | Работа сродителями | Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни.Родительский патруль. Заседание Совета профилактики.Родительский всеобуч по правовому воспитанию | Классные руководители, инспектор ПДН. | В течение месяца |
| 9 | Работа склассными руководителями | Психолого-педагогическая характеристика класса | Зам по ВР | 10.10 |
| 10 | ВШК | Проверка журналов кружковой работы | Зам по ВР | 30.10 |
| **Ноябрь** |
| 1. | Гражданско- патриотическое,правовое | Проведение мероприятий ко Дню единства. | Зам. директора по УВР Кл.руководители. | 04.11.20 |
| 2 | Духовно- нравственное направление |  Классные часы на тему Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Секреты отличного настроения. День «Вежливости» | Кл. руководитель Организатор | С 14.11.20 |
| 3. | Спортивно- оздоровительное направление | Классные часы об этике и здоровом образе жизни.«Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры | Классные руководители Администрация | 13.11.201-2.11.208-9.11.20 |
| 4. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | «Мой любимый поэт» мероприятия, посвященные 125 – летию со дня рождения Сергея Есенина.Оформление информационного стендаРабота Операция «Уголок» (проверка классных уголков)1. Учеба актива ДО «Прометей»
2. Участие в праздничном концерте, посвященному Дню матери
 | Классные руководители организатор | 17. 1129.11 26 .11  |
| 5. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах. | Учителя –предметники, классные руководители | В течение месяца |
|  | Экологическое направление |  Акция «По капле добра» ремонт и изготовление новогодних игрушек для дошкольной группы «Гномики»Конкурс роликов «Чудо земли – хлеб» | Классные руководители | В течении месяца |
| 6. | Работа побезопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации«Выбираем профессию»Дежурство по школе | Классные руководители. | В течение месяца |
| 7. | Работа сродителями | Родительские собрания:Заседание Совета профилактики. | Классные руководители | По графику |
| 8 | Работа склассными руководителями | Инновации в воспитании | Руководитель МО | В течение месяца |
| 9 | ВШК | Контроль за проведением мероприятийотчеты по формам | Зам по ВР | В течение месяца |
| **Декабрь** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Всемирный день борьбы со СПИДомДень неизвестного солдата Герои ОтечестваТематические классные часы «По страницам нашей истории», День Конституции России.Кл час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» | Классные руководители, учителя истории Классные руководители |  01.12.2003.12. 2012.12.20 |
| 2 | Духовно- нравственное направление | Конкурс стихов к 95 – летию поэта К.Я Ваншенкина.Выставка художественной литературы к 155 – летию английского писателя Д.Р. Киплинга | Зам по ВРкл.руководителибиблиотекарь | По плану |
| 3. | Спортивно- оздоровительное направление | Первенство школы по лыжам Беседа о здоровье «Осторожно коронавирус!»Посещение занятий кружков (контроль) | Учитель физкультуры Классные руководители.Зам по ВР  | В течение месяца |
| 4. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Новогодние мероприятия для 1- 9классов.Игровая развлекательнаяпрограмма: «Новогоднееконфетти»Работа с активом | Совет старшеклассник ов, организатор | 30.1231.12 |
| 5. | Работа побезопасности, трудовое направление | Кл.часы по правилам пожарной безопасности. Акция «Внимание дети» | Кл.руководители | В течение месяца |
| 6. | Интеллектуальное направление | Итоги II четверти.Тематический урок информатики -акция «Час кода» | Учителя- предметники Учитель информатики | По плану18.12 |
| 7 | Экологическоенаправление | Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».Фотоконкурс «Улыбка природы», «Эти замечательные животные» | Кл. руководители | В течение месяца |
| 8 | Работа сродителями | Родительское собрание: Итоги I полугодия | Кл.руководители | 4 неделя |
|  9 | Работа склассными руководителями | Отчет о выполнении воспитательной работы за 1 полугодие. | Кл.руководители | Последняя неделя декабря |
|  10 | ВШК | Итоги работы за 2 полугодие. | Завуч | 28.12 |
| **Январь** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Открытие месячника оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы.Дни воинской славы и памятных дат РоссииДень полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Зам. директора по УВРУчитель ОБЖ Учитель ФЗК Кл.руководители | В течение месяца27 .01 21 |
| 2 | Духовно- нравственное направление | Определение уровня воспитанности учащихся. Диагностика. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.Классный час. Беседа «Конфликт и основные способы его разрешения». | Зам по ВРКл руководители | 3-4 неделя |
| 3. | Спортивно- оздоровительное направление | Профилактические беседы «В гармонии с собой» | Учитель физической культуры. | В течение месяца. |
| 4 | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок | Учителя- предметники | В течение месяца |
| 5. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг | Участие в конкурсах эстетической направленностиМероприятия в каникулярное время | классные руководители. | В течение месяца. |
| 6. | Работа побезопасности, трудовое направление |   | Кл. руководители администрация | В течение месяца. |
| 7. | Работа сродителями. | Посещение на дому неблагополучных семей.Родительский всеобуч- отчет | Классные руководители. | В течение месяцадо 20.01 |
| 8 | Работа склассными руководителями | Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;Обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся | Руководитель.МО | январь |
| 9 | ВШК | Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ | Завуч, кл.рук | до 15.01до 29..01 |
| **Февраль** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы.Начало «Вахты памяти», посвященной 76-ой годовщине Победы.Мероприятия по правовой культуре | Классные руководителиКлассные руководители организатор Кл.**р**ук | 23 января – 30 февраля23 февраля 2021 г. 17.02.21г. Февраль- май |
| 2 | Духовно- нравственное направление | День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами ОтечестваТематические классные часы:Библиотечный урок к 115 – летию русской писательницы Агнии Барто | Кл.рук библиотекарь | 15.0217.02 |
| 3. | Спортивно- оздоровительное направление | Проведение мероприятий Декады здоровья.Национальный день здоровья. Школьная военно – спортивная игра «Зарница». |  Классные руководители Администрация Учитель Физической культуры | По плану23.02 |
| 4. | Интеллектуальное направление | Оформление стенда посвященного Дню российской наукиУчастие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах | Учителя- предметники | 08.02 |
| 5. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Вечер встречи с выпускниками | Зам по ВР | 14.02.21 |
| 6. | Работа побезопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников. | Библиотекарь Кл.руководители | В течение месяца |
| 7. | Работа сродителями. | Родительское собрание Посещения на дому Родительский патруль Совет профилактики | Директор школы Инспектор ПДН Кл. руководители | По графику |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Экологическое направление |  |  |  |
| 9 | Работа склассными руководителями | проведение родительских всеобучей в классах | Рук МО | 4 неделя |
| 10 | ВШК | Контроль за проведением мероприятий | завуч | В течение месяца |
| **Март** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Месячник правовых знанийКлассный час «18 марта – День воссоединения Крымас Россией» | Зам. директора по УВР Учителя истории, праваКл. руководители | В течение месяца.18.03 |
| 2 | Духовно- нравственное направление | Выставка книг по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек: «Школьникам о праве», «Закон обо мне, мне о законе». | Библиотекарь | В течение месяца |
| 3 | Спортивно- оздоровительное направление | Акция «Сообщи, где торгуют смертью».Месячник психологического здоровья | Администрация Кл. руководителиУчитель физической культуры | В течение месяца15-16.03 |
| 4. | Познавательная деятельность. | Итоги 3 четверти Участие в конкурсахИнтеллектуальный марафон | завуч | В течение месяца |
| 5. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Поздравления, праздничный концерт посвященный женскому дню.Конкурс «Живая классика» | Учителя литературы, библиотекарь | 08.03 |
| 6. | Экологическое направление | Мероприятия ко Дню Водных ресурсовНПК «В защиту природы» | Кл.рук | 22.03.21 |
| 7. | Работа побезопасности, трудовое направление | Конкурс «Безопасное колесо» Изучение профессиональной направленности уч-ся 11 классов. | Классные руководители. психолог | В течение месяца |
| 8. | Работа сродителями. | Родительское собрание по итогам 3четвертиИндивидуальные беседы по профилактике правонарушений.Совет профилактики. | Администрация. Соц.педагог Кл.рук | По графику |
| 9 | Работа склассными руководителями | Работа с детьми «группы риска» | Социальный педагог | 4 неделя |
| 10 | ВШК | Контроль за проведением мероприятий | завуч | В течение месяца |
| **Апрель.** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Мероприятия, посвященные Дню РС(Я) | Кл.рук организатор | 27.04.21 |
| 2 | Духовно- нравственное направление | Весенняя неделя добра. | Кл.рук организатор | По плану |
| 3. | Спортивно- оздоровительное направление | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровьяАкция «Кто, если не мы» Легкая атлетика для 1-4кл | Классные руководители Учителя ОБЖ, физической культуры.Администрация | По графику |
| 4. | Интеллектуальное направление | Олимпиада по черчению. Участие в конкурсах Школьная НПК | Учителя- предметники Завуч | По плану |
| 5. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг | Проведение мероприятий ко Дню отца, сынаФестиваль «Новый фарватер» | Кл.рукорганизатор | 1.04.21По плану |
| 6 | Работа побезопасности, трудовое направление | Экологические субботники. Операция «Осторожно, гололед» Месячник дорожной и пожарной безопасности | Кл.рукадминистрация | В течение месяца. |
| 7. | Экологическое воспитание. | Мероприятия ко Дню земли«Марш парков». | Учитель биологии, библиотекарь, кл.рук | 22.04.2118 – 22.04.21 |
| 8. | Работа сродителями. | Родительские собрания по безопасности детейПосещения на дому | Администрация. | По графику |
| 9 | Работа склассными руководителями | Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы | Кл.рук, завуч | В течение месяца |
| 10 | ВШК | Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы отчет форма ДО 48 | психолог | 4 неделядо 15.04 |
| **Май** |
| 1. | Гражданско- патриотическое, правовое | Мероприятия, посвященные Дню весны и труда.Мероприятия ко дню Победы, митинг, смотр строя и песни. | Зам. директора по ВРКл. руководители Учителя физкультуры | 01.0508.09 |
| 2 | Духовно- нравственное направление |  Конкурса «Лучший читатель», «Лучший читающий класс» | Библиотекарь | 24.05.21 |
| 3. | Спортивно- оздоровительное | День оздоровительного бега и ходьбы . | Кл.рук Учитель физкультуры | В течение месяца |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направление | Легкоатлетическая эстафета на кубок Главы РС(Я);Учебно-полевые сборы; Фестиваль ГТО |  |  |
| 4. | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1 - 8 классах.Последний звонок. 9 клАнализ работы школьного самоуправления за год | Классные руководителиОрганизатор Организатор | В течение месяцаДо 25.05.21г |
| 5. | Работа побезопасности, трудовое направление | Организация летнего труда и отдыха.Месячник противопожарной безопасности.Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» | Зам. По ВРКлассные руководители | Май-июнь |
| 6 | Экологическое направление | Экологическая акция «Посади свое дерево»Мероприятия ко Дню биологического разнообразия | Кл.рук, учитель биологии | По плану |
| 7 | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ. | Учителя- предметники, администрация | По плану |
| 8 | Работа сродителями. | Проведение родительских собраний по итогам годаМеждународный день семьи | Кл,рук, завучКл рук | 4 неделя15 мая |
| 9 | Работа склассными руководителями | Анализ ВР в классе за учебный год | Кл.рук, завуч | До 15.05.21 |
| 10 | ВШК | Проверка журналов; | завуч | 31.05.21До 10.05. |
| **Июнь** |
| 1 | Гражданско- патриотическое, правовое | Мероприятия, посвященные Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ; Мероприятия ко Дню памяти. | Кл.рукРук. площадок | 12.06.2122.06.21г |
| 2 | Духовно- нравственное направление | Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину. День русского языка – Пушкинский день. | Рук. площадок | 04.06.21 |
| 3 | Спортивно- оздоровительное направление | Спортивные праздники для учащихся на летних площадках Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотомнаркотиков | Учителя ФЗК Рук.площадок | В течение месяца 26.06.21г |
| 4 | Художественно- эстетическое | День защиты детей | Организатор Кл.рук | 1.06.21По плану |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направление, общение и досуг |  | родители |  |
| 5 | Работа побезопасности, трудовое направление | Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»Трудовой десант на площадках | Кл.руководителирук. площадок | До 15.06.21По плану |
| 6 | Экологическое направление | Мероприятия ко Дню охраны окружающей среды | Рук.площадок | 5.06.21 |
| 7 | Работа сродителями | Операция «Безнадзорник» | Зам по ВР | В течение месяца |
| 8 | Работа склассными руководителями | Подведение итогов работы за год | администрация | До 10.06.21 |
| 9 | ВШК | Анализ ВР по школе | завуч | До 10.06.21 |

 План составила Суходолова Г.В..