ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ и СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛИСТОВ в УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание деятельности ОУ

1.Примерное содержание Программы развития образовательного учреждения

2.Технология создания личностно-ориентированной модели абилитационного процесса в образовательном учреждении

Организация службы сопровождения ОУ

1.Типовое положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ОУ

2.Типовое положение о методическом объединении

3.План работы методического объединения службы психолого-педагогического и социального сопровождения

4.Протокол заседания методического объединения

5.Протокол заседания методического совета

Организация деятельности специалистов службы сопровождения

1.Требования к оформлению коррекционно-развивающих программ, используемых в работе педагога-психолога

2.План работы на год учителя – дефектолога

3.Примерные формы оформления документации учителя-дефектолога

4.Дефектологическое представление на учащегося

5.Годовой отчет учителя-дефектолога

6.Рекомендации по организации деятельности педагогического и обслуживающего персонала смешанной группы ДОУ