


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актюбинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2019 года

Согласовано
зам.директора по УВР
 К.Н.Селянских
28 августа 2019г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(наименование учебного предмета (курса))

Базовый, основное общее, V класс

(уровень образования)

34 часа

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Суходолова Галина Викторовна, учитель немецкого языка
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Пос.Актюбинский, 2019г

Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе учебно-методического комплекта: Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.-Вентана-Граф, 2012. Программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на обучающихся в 5 классов Занятия проходят один раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

1. Результаты освоения программы

Личностные:

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Основное содержание программы

Основное содержание в примерной программе представлено следующими содержательными линиями:

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
	Раздел 1 «В мире культуры»	2	1	1
1.	Величие многонациональной российской культуры.	1	1	
2.	Человек-носитель и творец культуры	1		1
	Раздел 2: «Нравственные ценности российского народа»	10	5	5
3.	«Береги землю родимую как мать любимую»	1		1
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	1		1
5.	В труде - красота человека.	1	1	
6.	Плод добрых трудов славен. Люди труда	1	1	
7.	Бережное отношение к природе	1	1	
8.	Семья-хранитель духовных ценностей. Любовь – основа семьи.	1	1	
9.	Семейные реликвии. Семейные традиции.	1	1	1
10.	Связь поколений в семье.	1		
11.	Защита проектов по темам.	2		2
	Раздел 3: «Религия и культура»	15	9	6
12.	Значение религии в жизни человека	1	1	

13.	Роль религии в развитии культуры	1	1	
14.	Культурное наследие христианской Руси. Откуда на Русь пришло христианство?	1	1	
15.	Крещение Руси	1	1	
16.	Культурные традиции православного народа	1		1
17.	Духовная музыка	1		1
18.	Возникновение ислама	1	1	
19.	Культура ислама	1	1	
20.	Мечеть – часть исламской культуры	1		1
21.	Возникновение иудаизма	1	1	
22.	Иудаизм и культура	1	1	
23.	Иудейская история в произведениях живописи	1		1
24.	Культурные традиции буддизма. Буддизм в России	1	1	
25.	Буддийские священные сооружения	1		1
26.	Традиционное искусство буддистов	1		1
	«Как сохранить духовные ценности»	7	3	4
27.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	1	
28.	Хранение памяти предков	1	1	
29.	Что составляет твой духовный мир?	1	1	
30.	Твои духовные ценности и интересы	1		1
31-34	Защита проектов	3		3
	Итого	34	18	16