**О доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям**

В соответствии с программой развития в школе сформирована достаточная материально-техническая база для создания единого информационного пространства.

Компьютерной техникой оснащены 50% рабочих мест педагогов, что позволяет активнее использовать информационные технологии в учебном процессе. Для удобства учащихся и педагогов в библиотеке установлены компьютеры, подключенные к Интернету.

В 3 кабинетах школы установлены интерактивные доски. Использование интерактивного оборудования, электронных и цифровых образовательных Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности позволяет педагогам использовать такие методы и приемы обучения, которые способствуют развитию познавательных процессов обучающихся и повышению мотивации к изучению предметов.

Инициативная группа учеников и учителей активно наполняют информацией школьный сайт. С помощью него любой пользователь сети Интернет может познакомиться с деятельностью школы, фотоотчетами различных мероприятий, узнает много интересного о школе.

Иными словами, в школе созданы все условия для плодотворного внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс, самостоятельного поиска путей совершенствования знаний учениками.

Полезные ссылки для обучающихся:

Официальный информационный портал ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/

Федеральный институт педагогических измерений: http://fipi.ru/

ЕГЭ по русскому языку: http://www1.ege.edu.ru/classes-11/egerus

ЕГЭ по математике: http://www1.ege.edu.ru/classes-11/egemath

Федеральный центр тестирования: http://www.rustest.ru/

Интернет-журнал "Затеево": http://zateevo.ru/

Полезные ссылки для родителей:

Электронный журнал. АСУ РСО: http://nschool.tgl.net.ru/

Воспитание без наказания: http://ciapt.ru/vospitanie-bez-nakazaniya-ili-chego-na-samom-dele-khochet-rebenok/

Я - родитель. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. www.ya-roditel.ru

Лабиринт: Заходи, если хочешь найти выход. Коллективный блог молодых психологов и социальных педагогов. Рекомендован детям, подросткам и родителям. http://labirint-rzn.blogspot.com/

1 Сентября. Сайт для учеников и их родителей. http://1september.ru/

Российский Общеобразовательный портал. Сайт полезен для родителей www.school.edu.ru/catalog.asp

ПСИХОЛОГИЯ. Консультации детского психолога. http://psihotesti.ru/

ЧУДО-ФОРУМ. Территория специалистов и заботливых родителей. http://smol.chudoforum.ru/

Полезные ссылки для педагогов:

Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/

ЗавучИнфо: http://www.zavuch.info/

Первое сентября: http://ps.1september.ru/

Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru/

Федеральный институт педагогических измерений: http://www.fipi.ru/

КМ - школа: http://www.km-school.ru/

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: http://katalog.iot.ru/

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru/

Безопасность ОО

Система безопасности подразумевает состояние защищенности ОО от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности ОО – первостепенная задача руководства ОО.

Безопасность ОО – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;

Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;

Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;

План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;

Инструкции, памятки.

2. Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательной организации локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.

План эвакуации людей в случае пожара.

Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.

Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния ОО, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители.

3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Так в нашей ОО проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников ОО по ГО и ЧС. Руководитель ОО, заместитель директора, руководители нештатных аварийных формирований периодически проходят обучение в УМЦ ГО и ЧС г. Оренбурга.

В организации запланировано создание «Уголка гражданской обороны», который:

поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;

даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории области, города, на своем или соседнем объекте;

ознакомит со способами и порядком защиты работников ОО при возникновении ЧС;

напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

ознакомит со структурой ГО, должностными лицами ОО, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

4. Взаимодействие с правоохранительными органами

МБОУ СОШ имени М.И. Калинина постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МОМВД «Бугурусланский» регулярно посещают ОО, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности ОО, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

разработку методических документов по соблюдению ПДД;

учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.