УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Актюбинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Вознюк

Приказ № 66 от 30.08.2017

**План**

**мероприятий по повышению**

**качества образования и подготовки обучающихся 9 класса к ГИА**

**МБОУ «Актюбинская СОШ»**

**в 2017-2018 учебном году**

**Разработчик плана:**администрация МБОУ «Актюбинская СОШ»

**Основные исполнители плана:**администрация МБОУ «Актюбинская СОШ», педагогический коллектив, родители.

**Конечная цель:**

1. Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников 9-го класса МБОУ «Актюбинская СОШ»

2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

3. Создание модели мониторинга качества образования в МБОУ «Актюбинская СОШ» обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2. Изучить опыт и достижения в области построения и применения систем мониторинга в других образовательных учреждениях.

3.Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении с целью повышения качества образования.

**Ожидаемые результаты: д**остижение качества образования обучающихся и выпускников 9-го класса МБОУ «Актюбинская СОШ», удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемые****результаты** | **Отметка о выполнении** |
| В течение года | 1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах.2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.3. Подготовка выпускников 9-го класса к ГИА в урочное и внеурочное время | 1. Повышение качества преподавания.2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег2. Успешная сдача ГИА выпускниками 9-го класса  |   |
| По итогам учебных четвертей | 1. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.  | 1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. 2. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. 3. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся.  |   |
| Август | 1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год.2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.2. Качественное психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально-одаренных детей, повышение качества подготовки детей к муниципальному этапу олимпиады, |   |
| Сентябрь | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс).2. Выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.3. Проведение входного контроля знаний,  на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.4. Организация занятий «Введение в школьную жизнь» (1 класс). Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.6. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. | 1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.2. Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником.3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).4. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.6. Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА. . |   |
| Октябрь | 1.Утверждение тематики исследовательских работ и проектов на учебный год, проведение консультаций по подготовке исследовательских работ и проектов.2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.3. Анализ предварительной успеваемости за 1 четверть, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими4. Внеурочная деятельность по предметам.   | 1. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества исследовательских работ и проектов.2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выявление интеллектуально одаренных в предметных областях знаний детей. Развития каждого интеллектуально развитого ребенка на основе индивидуальных планов развития.3. Повышение качества знаний.4. Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения. |   |
| Ноябрь | 1. Анализ итогов первой четверти на Педагогическом совете «Итоги I четверти». Разработка мер по улучшению итогов четверти.2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.3. Индивидуальные занятия  с учащимися,  окончившими учебную четверть  с одной «2», «3» или «4».4. Награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Размещение информации о победителях и призерах на школьных стендах и сайте. | 1. Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым слабоуспевающим учеником.2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4».4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение мотивации учения. |   |
| Декабрь | 1. Анализ предварительных итогов I полугодия. Проведение дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.2. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку и математике, проведение дополнительных занятий по русскому языку и математике с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний.3. Оценка состояния подготовки к ГИА по русскому языку. Выработка конкретных рекомендаций для учителя.4. Анализ итогов 1 полугодия на Педагогическом совете. Разработка мероприятий по улучшению итогов полугодия. | 1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.3. Повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку.4. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение мотивации учения. |   |
| Январь | 1. Участие школьников во Всероссийских проверочных работах.2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах по вопросам подготовки к ГИА.4. Оценка состояния подготовки к ГИА по  математике. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.3. Повышение качества подготовки к ГИА.4. Повышение качества подготовки к ГИА по математике. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.  |   |
| Февраль | 1. Проведение собраний с учащимися 9-го класса и их родителями по подготовке к ГИА.2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, внешкольных семинарах и круглых столах по подготовке  и проведению итоговой аттестации.3. Анализ уровня сформированности у выпускников ЗУН по русскому языку, математике, географии, биологии. | 1. Повышение мотивации учения обучающихся 9-го класса, повышение эффективности подготовки к ГИА. Активизация контроля родителей за обучением их детей.2. Повышение качества подготовки к ГИА.3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества подготовки к ГИА.4. Активизация деятельности учителей-предметников по повторению «западающих» тем.5.Формирование духа взаимопомощи и поддержки в  |   |
| Март | 1. Анализ результатов пробных ОГЭ в 9-ом классе на производственном совещании. Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень.2. Проведение родительских собраний по результатам пробных ОГЭ3. Оценка состояния подготовки к ГИА по   биологии и географии Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.  | 1. Успешная сдача ГИА всеми выпускниками школы.2. Эффективное сотрудничество с родителями выпускников с целью подготовки к успешной сдаче ГИА.3.  Повышение качества подготовки к ГИА по географии и биологии |   |
| Апрель | 1. Обучение учащихся работе с бланками ответов.2. Анализ предварительной успеваемости за 4 четверть. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  | 1. Развитие у детей социальных компетенций. Снятие всех затруднений, связанных со стандартным заполнением бланков.2. Сокращение числа учащихся, которые могут окончить четверть с   одной «2», «3» или «4».3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний, возрастание престижа знаний в детском коллективе. |   |
| Май | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.2. Анализ полугодовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний.3. Психологическая подготовка учащихся 9-го класса к ГИА4. Анализ результатов работы каждого учителя за год.5. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.6. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся по итогам учебного года.7. Проведение педагогических советов по допуску учащихся к итоговой аттестации и о переводе в следующий класс. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года, составление плана работы по повышению качества образования на 2018-2019 учебный год.  | 1. Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике.3. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого качества знаний обучающихся.5. Повышение качества преподавания.6. Повышение мотивации обучения, возрастание престижа знаний в детском коллективе.7. Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования. |   |
| Июнь | 1. Анализ результатов ГИА.2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Совершенствование программы подготовки к ГИА.2. Готовность учащихся к новому учебному году. |   |

**Мониторинг качества образования по итогам учебного года будет проведен на основе анализа следующих показателей:**

**Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года:**

1)  Качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в МБОУ «Актюбинская СОШ» в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики).

2)  Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

3) Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) учащихся по каждому учителю.

4) Оценка педагогической деятельности учителя.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:**

1) Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов.

2) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов.

4) Предметно-содержательный анализ результатов ГИА.